

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» СТУДЕНТАМ 4 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Бабенкова Л.В., Козловский В.И.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Цель современного профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность справляться с различными деловыми и жизненными ситуациями и работать в группе. Обеспечить такое образование помогает компетентностный подход к обучению.

Методы оценки знаний и навыков студентов 4 курса лечебного курса по внутренним болезням проводятся по компетенциям, согласно преобразованиям, произошедшим за последние годы в Республике Беларусь в медицинском и фармацевтическом образовании.

Когнитивные компетенции

У студента на кафедре формируются знания по:

- ✓ этиологии и патогенезу распространенных кардиологических, гастроэнтерологических и пульмонологических заболеваний;
- ✓ классификации, клинической картине, течению, осложнениям и прогнозу распространенных кардиологических, гастроэнтерологических, и пульмонологических заболеваний;
- ✓ современным методам клинико-лабораторных и инструментальных исследований;
- ✓ современным принципам лечения распространенных кардиологических, гастроэнтерологических, и пульмонологических заболеваний.

Данная компетенция фиксируется в учебном журнале ежедневно в виде одного интегрированного балла, причем этот балл складывается из нескольких:

- ✓ оценка исходного уровня знаний по тестовым заданиям в письменном виде, с последующей оценкой ответов, которые регистрируются;
- ✓ обсуждение темы занятия (устный опрос);
- ✓ освоение практических навыков – курация тематических пациентов (сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, физикальные данные, обоснование клинического диагноза, основные принципы лечения);
- ✓ участия в обходах;
- ✓ разбора тематических пациентов.

Операциональные компетенции

У студентов 4 курса лечебного факультета на кафедре факультетской терапии в процессе изучения базовых вопросов внутренних болезней формируются следующие практические навыки:

- ✓ правильно собрать жалобы и анамнез у пациента;
- ✓ применить объективные методы обследования при заболеваниях определенной системы органов;
- ✓ выбрать оптимальные клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретировать полученные данные при заболеваниях определенной системы органов;
- ✓ сформулировать предварительный и окончательный диагнозы;
- ✓ составить план лечения пациента при заболеваниях определенной системы органов.

Данная компетенция отрабатывается ежедневно при физикальном осмотре пациента, а оценивается и фиксируется в учебном журнале во время зачета в виде одного балла за один практический навык.

Аксиологические компетенции

У студентов 4 курса лечебного факультета на кафедре факультетской терапии формируются коммуникативные навыки:

- ✓ правильно познакомиться с пациентом;
- ✓ собрать анамнез у пациента;
- ✓ установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками;
- ✓ умение работать в команде.

У студентов также формируются **правовые компетенции** путем изучения:

- ✓ основных приказов Министерства здравоохранения Республики Беларусь;
- ✓ основных положений организации службы гастроэнтерологии, пульмонологии, гематологии, кардиологии и др., а также здравоохранения в целом.

Благодаря компетентному подходу к обучению на кафедре развивается студенческое самосовершенствование и самообразование.

Индивидуальные образовательные достижения студента оцениваются на каждом занятии следующими видами деятельности: курация пациента, решение ситуационных задач, составление алгоритмов диагностики и схем лечения, презентация, написание реферата, отчет о дежурстве в клинике.

Выводы:

1. Оценка знаний студентов 4 курса лечебного факультета по внутренним болезням с помощью компетенций позволяет определить всестороннее развитие и образованность студента.

2. Оценка знаний студентов с помощью компетенций позволяет дифференцированно подходить к обучению каждого студента.